## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |
| --- |
| **Leerling- en project informatie** |
| Naam | Rayan Bouddount |
| Team | Lard |
| Project | Mini keuze project |
| Startdatum project | 27-11-2020 |
| Einddatum project | 14/15 maart 2021 |

|  |
| --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:Welke vaardigheden?(2 leerdoelen per project)Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:1. Competentie
2. Code leerdoel
3. Zin leerdoel
 | Leerdoel 1:1. Inlevingsvermogen
2. DB
3. Stelt vragen als iemand anders reageert dan gewoonlijk, beschrijft de zichtbare emoties.

Leerdoel 2: 1. Initiatief
2. DB
3. Ziet wat moet gebeuren en onderneemt ongevraagd aanvullende stappen. (Doet daardoor meer dan oorspronkelijk gevraagd).
 |
| **M**eetbare resultaten(2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Leerdoel 1: Ik vraag regelamtig (2 keer in de week) hoe het gaat met mijn teamgenotenLeerdoel 2: Ik ga de planning maken, en het plan van aanpak, want die zijn nog niet gemaakt door de aanvoerder. Ik vervul dus een taak die niet van mij is. |
| **A**cceptabel?Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ik vind dat beide leerdoelen acceptabel zijn. Leerdoel 1is acceptabel, omdat ik soms niet doorheb dat anderen zich niet lekker in hun vel voelen, en als nog veel taken krijgen en daardoor minder presteren, wat ten koste gaat van het totale teamprestatie.Leerdoel 2 is iets waarvan ik weet dat ik daar NOG niet zo goed in ben. |
| **R**ealistisch?Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | Luciano | Elke zondag stel ik dit teamlid de vraag: Denk jij dat ik deze week mijn leerdoel heb behaald? |
| < >: |  |
| < >: |  |
| Evt. overige opmerking: | Leerdoel 2 is iets wat je moeilijk kunt leren, maar meer moet aanvoelen en daar ga ik mij op concentreren. |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Ik ga de tussenevaluatie maken op 5 februari 2021 en de eindevaluatie als het project voorbij is. |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |
| --- |
| **Tussenevaluatiemoment** |
| Datum tussen-evaluatie moment | 05-02-2021 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?(**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Leerdoel 1: Één van mijn teamgenoten heeft recent iets ergs meegemaakt en ik had dat niet door, wat ik mijzelf kwalijk neem. Het is ten slotte ook mijn fout dat ik dat niet door had.Leerdoel 2: Het is mij wel gelukt om leerdoel 2 te galen (tot nu toe). Ik heb de planning gemaakt, een bedrijf gemaild en het plan van aanpak gemaakt, terwijl dit NIET mijn taken zijn. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen?Denk aan de samenwerking met het team! | Ik vind het nog moeilijk om te zien aan een persoon of hij/zij zich wel goed voelt, of juist verdrietig.  |
| Wat heb je daar van geleerd? | Dat ik langer moet stil staan bij het feit dat iemand niet altijd even blij is, ook al oogt dat wel zo, dan dat die persoon werkelijk is.  |
| Hoe ga je nu verder? | Proberen de sfeer beter aan te voelen. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |
| --- |
| **Eindevaluatie project** |
| Datum eindevaluatie |  |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? |  |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:(**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? |  |
| Wat betekent dit voor het volgende project?Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? |  |